

## **Diplôme Universitaire de Psychiatrie Vétérinaire**

### **CONVENTION - ANNEXE N°1 -**

### **Programme de l'enseignement**

#### **Objectifs pédagogiques de la formation**

1° objectif : Apporter aux praticiens vétérinaires les connaissances et les compétences nécessaires à la prise en charge et à la prévention des troubles du comportement des animaux de compagnie.

2° objectif : Apporter aux professionnels de la santé, de la psychologie, de la biologie, animale et humaine, les connaissances permettant une approche comparée et intégrative du comportement, du bien-être et des troubles psychiatriques animaux et humains.

#### **Programme**

La formation est constituée de 5 semaines d'enseignement théorique. Chaque semaine est coordonnée par la présence effective d'un ou plusieurs membres du groupe de contact de Zoopsy.

Le DUPV comporte du travail présentiel, du travail synchrone à distance, du travail asynchrone à distance et du travail personnel.

#### **Partie théorique**

Les heures de présence serviront à approfondir les connaissances théoriques et à favoriser les échanges entre étudiants et enseignants.

Chaque heure de présence donnera lieu à un travail préparatoire. Des documents seront mis à disposition des étudiants sur la plate-forme, les notions de base devront être revues, cela correspond environ à 2,5 heures par heure. L'assimilation des nouvelles données acquises pendant les heures de présence correspond aussi à un travail d'environ 3 heures par heure, travail tutoré et validé par le contrôle continu à distance.

5 semaines à 27 heures = 135 heures avec 5,5 heures de travail FOAD = 742,5 pour un total de **877,5 heures**

#### **Partie pratique**

Pour les professionnels faisant un stage autre que clinique ce stage devra correspondre à 20 semaines environ 600 heures.

Pour les vétérinaires praticiens, le stage se découpe de la façon suivante (reprise dans le barème de l'examen)

Semaine de cas cliniques à VetAgroSup : 27 heures de présence - Préparation + travail sur les cas vus = 80 heures

12 cas cliniques rédigés : (Moyenne de 3 consultations + tutorat + rédaction = 30 heures par cas = 360 heures

NM

Ateliers de supervision : au moins 4 en deux ans + travail de rédaction - 20 heures  
Participation au congrès Journées Annuelle de Zoopsy : 3 jours : 20 heures de présence  
Rédaction du mémoire (avec tutorat) au moins 120 heures pour un total de **600 heures environ**  
(certains mémoires demandant beaucoup plus de temps)

## **Les semaines d'enseignement**

### **Semaine 1**

#### **Les modèles et leurs implications - Neurotransmetteurs, processus et états pathologiques - Psychopharmacologie appliquée**

- Présentation de la formation tripartite Université de Lyon 1 - VetAgroSup Campus Vétérinaire et Zoopsy
- Politique et philosophie de la santé animale (en particulier des troubles du comportement et des affections psychiatriques)
- La notion de modèle en médecine : son intérêt et ses limites. Les différents modèles - Le modèle psychopathologique et neurotransmetteur
- Les processus et états psychopathologiques - état réactionnel, limite normal pathologique état phobique, état anxieux, état dépressif, états de déréalisation
- Psychopharmacologie appliquée

### **Semaine 2**

#### **Biologie des comportements - Liens avec la médecine**

- Bases éthologiques : le répertoire comportemental et les éthogrammes des animaux de compagnie (Chiens, chats mais aussi chevaux, perroquets, lapins, furets)
- Etude approfondie de la relation sociale, de l'attachement - du vieillissement
- Notions de bien-être animal - Lien avec la législation - Lien avec la représentation sociale - Ethique - Introduction aux espèces de rente et à l'importance du bien-être
- Relation entre la biologie du comportement, les marqueurs biologiques, les affections organiques et la psychopathologie
- Endocrinologie, gastro-entérologie, neurologie, uro-néphrologie, dermatologie, etc.
- Introduction à la recherche

### **Semaine 3**

#### **Nosographie des troubles du comportement des animaux de compagnie - Pathologie comparée**

- Troubles du développement ; Syndrome Hypersensibilité-hyperactivité, syndrome de privation sensorielle comparaison TDAH, autisme
- Troubles des systèmes émotionnels et thymiques: phobies, anxietés, dépressions comparaison Phobies, TOC, TAG, trouble panique...
- Pertes de contact avec la réalité : Dysthymies, Syndrome dissociatif comparaison schizophrénie, autres psychoses
- Troubles du vieillissement : Syndrome confusionnel, Dysthymie du vieux chien, hyperagressivité comparaison maladie Alzheimer, maladie de Pick
- DU de Psychiatrie Vétérinaire - V1

NM



## **Semaine 4**

### **Législation, Processus de décision, psychométrie, évaluation comportementale**

- Législation dans son côté sociétal (de l'existence du chat libre, des directives européennes transport, loi sur les chiens dangereux) - Ethique et législation
- Les processus de décision en médecine, en médecine vétérinaire et en psychiatrie - La psychométrie et les outils de décision
- Risque et danger : les cindyniques
- L'évaluation comportementale : bases, techniques et résultats (nous vous recommandons d'avoir suivi une formation à l'évaluation de la dangerosité si vous n'avez pas déjà fait la formation afvac-zoopsy)

## **Semaine 5**

### **Thérapies**

- Thérapies, modifications comportementales, éducation
- Les thérapies systémiques et stratégiques en médecine humaine : Applications au champ vétérinaire - Les thérapies cognitivo-comportementales en médecine humaine : Applications au champ vétérinaire
- Les thérapies vétérinaires : construction, cohérence, suivi, évaluation.
- Comprendre les thérapies pratiquées par d'autres approches ou dans d'autres pays le behaviorisme, l'éthologie clinique etc.
- Supervisions

## **Semaine 6**

### **Semaine de consultations sur le site de VetAgroSup**